

Guião da apresentação sobre ‘Ética do Cuidado’

Objetivos:

1. Introduzir a noção de ‘cuidar’
2. Ensinar sobre atitudes e comportamentos que relevam da noção de ‘cuidar’.

Interação: atividades em grupo.

Materiais: computador; projetor; apresentação (*Genially*); um conjunto de cartões de resposta (A, B, C) para cada grupo de alunos.

Organização dos diaporamas:

1ª etapa (diaporamas 1 e 2): Apresentação do tema da atividade e da noção de cuidado.

2ª etapa (diaporamas 3 e 4): Em grupo, os alunos utilizam o que aprenderam sobre a noção de cuidado e as ilustrações para descobrirem algumas formas quotidianas de cuidar de si próprio e dos outros.

3ª etapa (diaporamas 5-19) – Jogo ‘Ética do Cuidado’:

O jogo consiste em 6 dilemas morais para promover a reflexão e o pensamento crítico dos alunos.

Cada dilema consiste numa situação do quotidiano com três possíveis respostas (A, B, C). Primeiro, o dilema deverá ser lido e explicado à turma e, em seguida, os grupos terão alguns minutos para decidir sobre a resposta mais adequada tendo em conta a noção de ‘cuidar’. Terminado o tempo de reflexão, cada grupo mostrará o cartão da resposta que considera mais adequada (A, B, C). O/A professor/a terá a oportunidade de explorar cada dilema em mais detalhe utilizando cada ‘Razão’.

Os dilemas estão organizados de forma graduada: os primeiros propõem respostas que são obviamente desadequadas; os últimos propõem várias alternativas aceitáveis, mas apenas uma delas está em total acordo com a noção de ética do cuidado.